Op weg naar 1.5 onderwijs

In verband met de Corona-crisis is het noodzakelijk om als team in kaart te brengen hoe 1.5 m. onderwijs er vanaf 1 juni uit kan zien. Onderstaand treft u een leidraad die kan helpen om de verschillende perspectieven en opties te verzamelen. Uitgaande van een korte evaluatie van de afgelopen periode (stap 1), om vervolgens een afweging te maken op welke plek het onderdeel van het leerproces het beste tot zijn recht komt (stap 2). En afsluitend de inventarisatie wat en hoe het eea georganiseerd kan worden (stap 3).

Feedback is welkom, veel succes en wijsheid gewenst!

Groeten, Ineke Veerkamp, ineke@veerkampoa.nl

**Stap 1: Evaluatie online Onderwijs tot nu toe**

1. Waar wil je vanaf?
2. Wat van het online onderwijs wil je behouden cq verduurzamen?

**Stap 2: Ontwerpen ‘gemengd’ onderwijsconcept**

Vul onderstaand schema in, uitgaande van de richtlijnen die vanaf 1 juni gelden. We gaan uit van een mengvorm van zowel onderwijs op school als thuis. Mogelijk ook in de beroepspraktijk?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Onderwijsonderdelen** | **Waar leert de leerling?** | | | |
| **Op school** | **Online instructie en begeleiding** | **Zelfstudie** | **Beroeps-praktijk (Indien van toepassing)** |
| **AVO-vakken** |  |  |  |  |
| **Praktijk** |  |  |  |  |
| **Mentoraat** |  |  |  |  |
| **Summatieve  toetsing** |  |  |  |  |
| **Stage/gastlessen (indien van toepassing)** |  |  |  |  |
| **Overig: …** |  |  |  |  |

**Stap 3: Wat moeten we daarvoor organiseren? Uitgaande van de richtlijnen die vanaf 1 juni gelden.**

1. Wat doen we voor de leerlingen die achterstanden hebben opgelopen?
2. Blijven we werken in dezelfde klas-samenstelling? Zijn niveaugroepen een optie?
3. Hoe wordt het rooster aangepast?
4. Hoe verloopt de logistiek van leerlingenstromen naar school (fietsenstalling, ingangen)
5. Hoe houden we de hygiëne op orde? Beschermingsmaatregelen en testcapaciteit personeel?
6. Welke aanpassingen in het lokaal?
7. Hoe houden we de sociale interactie op orde?
8. Hoe stimuleren we de ouderbetrokkenheid?
9. Zijn er samenwerkingspartners die we kunnen benutten? (voor zorg, extra onderwijsruimtes, …)
10. Hoe bereiden we de leerlingen en ouders voor op deze nieuwe onderwijsvorm?